


教材名	楽しく絵合わせマッチング
自立活動の区分	いろいろな感覚を使う勉強:目と手先の協応。
教材のねらい	認知の向上、集中力の向上、手指の巧緻性、見る力を養う。
使用した学年	小学部1年生
教材・教具の写真	
	
使用方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・仕切りケースに貼ってあるイラストと同じイラストのペットボトルキャップを置き、イラストのマッチングをする。 	
教材の有効性(おすすめポイント)	
<ul style="list-style-type: none"> ・児童の好きなキャラクターやイラストで作ることができるので、児童が比較的集中して課題に取り組むことができる。 ・同じものを2つ用意して、友達とどちらが早くできるか競うことができる。また、勝ち負けに理解がある児童は、楽しみながら課題に取り組むこともできる。 ・イラストだけでなく、ひらがなや数字でもできるので、児童生徒の実態に合わせて作ることができる。 ・仕切りの数も、様々なものが売っているので、集中力の続かない児童生徒は、少ない数から始めることもできる。 	
教材の工夫や改善点	
<ul style="list-style-type: none"> ・小学部1年生なので、子どもたちに分かりやすい動物のイラストで作った。 ・様々なサイズの仕切りケースがあるが、児童の実態に合わせ、少なすぎず、多すぎずの物を選んで作った。 	
備考(材料・参考資料など)	
仕切りケース(100均)、イラストシール(100均)、丸シール(100均)、ペットボトルキャップ	
おすすめしたい学年	小学部

