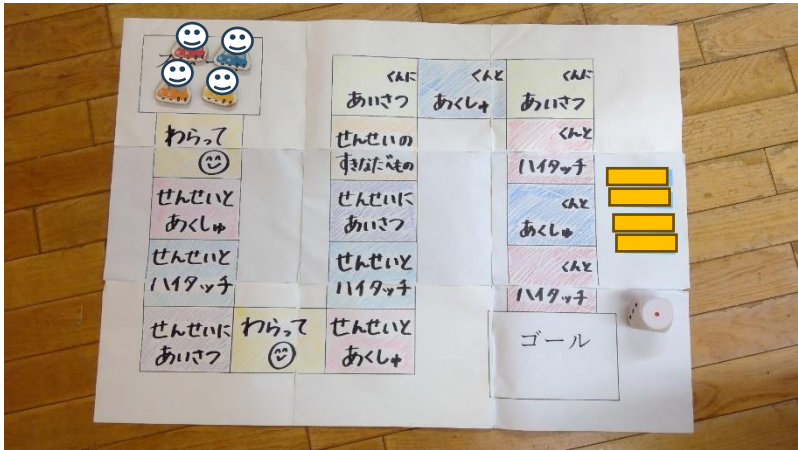


|                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 教材名                                                                                                                                                                                                        | コミュニケーションすごろく                                             |
| 自立活動の区分                                                                                                                                                                                                    | コミュニケーションのとり方の勉強:身近な人とやりとりする。<br>人との関わり方の勉強:相手を意識する。      |
| 教材のねらい                                                                                                                                                                                                     | ・簡単なコミュニケーションをとることができる。<br>・すごろくを通して友達を意識して活動に参加することができる。 |
| 使用した学年                                                                                                                                                                                                     | 小学部6年生                                                    |
| 教材・教具の写真                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                                          |                                                           |
| 使用方法                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
| ①児童がこまを友達に渡す。<br>②数字のカードを引いて、順番を決める。<br>③ゴールを目指し、さいころを振ってこまを動かす。<br>④止まった升に書いてある文章を実行する。                                                                                                                   |                                                           |
| 教材の有効性(おすすめポイント)                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| ・友達に意識が向かない児童生徒が、友達の名前を覚えるきっかけになったり触れ合うきっかけになったりする。<br>・すごろくの升の中で、教師から友達に相手を変えていくことで段階的にコミュニケーションをとることができる。                                                                                                |                                                           |
| 教材の工夫や改善点                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 工夫点:大きいすごろくを準備して、視覚的に分かりやすくした。<br>友達の名前を付箋で取り換えられるようにし、全員が友達と関わる機会を作った。<br>教師から友達にコミュニケーションの相手を変えることで、段階を踏んで活動ができるようにした。<br>改善点:「〇〇くんと挨拶をする」という升に止まったら、「〇〇くん、おはようございます。」という紙を見せ、教師や友達に伝える言葉が分かるようにするとよかった。 |                                                           |
| 備考(材料・参考資料など)                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| ・紙、色鉛筆、段ボール、磁石、さいころ                                                                                                                                                                                        |                                                           |
| おすすめしたい学年                                                                                                                                                                                                  | 小学部高学年、中学部、高等部                                            |