

教材名	紙コップストロー		
自立活動の区分	気持ちを整える勉強：落ち着いて活動に取り組む。		
教材のねらい	息を「吐く」ことの意識付けをする。		
使用した学年	小学部2年		
教材・教具の写真			
			
ビニール袋が付いた紙コップ、ストロー（直径12mm）、児童が好きな音楽CD			
使用方法			
・児童が好きな曲に合わせてストローから息を吹き込む。			
			
教材の有効性（おすすめポイント）			
・息を吐くとビニールが膨らむので、「吐く」ことが視覚的に分かりやすい。			
教材の工夫や改善点			
・太いストローを用いることで、くわえやすくした。 ・ビニールにイラストを描くことで、子どもが興味を持ちやすくした。 ・曲は、テンポを少し遅くすることで、息を吐く時間を少し伸ばした。			
備考（材料・参考資料など）			
・紙コップ（400ml） ・ビッグストロー（タピオカ、スムージー用） ・ビニール袋 ・児童が好きな音楽CD			
おすすめしたい学年	小学部		