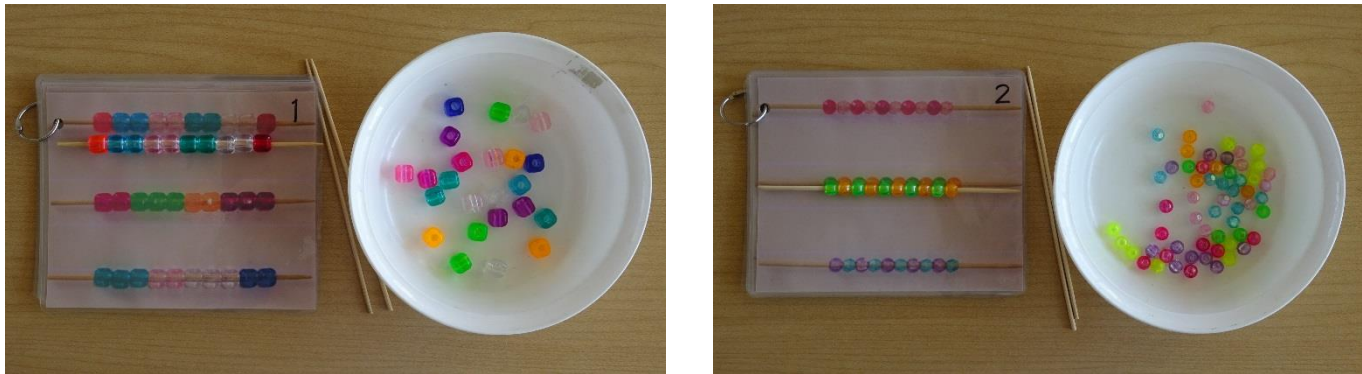


教材名	ビーズを並べよう
自立活動の区分	いろいろな感覚の勉強：つまむ、つかむ、触れるなどの感覚、物の扱い方を知る。
教材のねらい	弁別能力の向上。 集中力を養う。
使用した学年	中学部2年
教材・教具の写真	
	
使用方法	
手本写真通りに、竹串にビーズを刺す。  	
教材の有効性（おすすめポイント）	
- ひもと違って竹串を使うことで、取り扱いやすく、ビーズを通した状態で正誤の確認がしやすい。 - 手本写真と並べることで、正誤の確認がしやすい。	
教材の工夫や改善点	
- ビーズの順を並べて確認できるように、手本写真を実物に近い大きさにした。 - 使用したビーズの色が、写真に撮ったとき似ていて区別しづらいところがあるので、色の区別がはっきりとつくビーズ（または、それに相当するもの）を用意できると良い。	
備考（材料・参考資料など）	
ビーズ、竹串、手本写真	
おすすめしたい学年	中学部